

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

Рассмотрены на заседании Ученого совета ВУЗа
протокол № 10 от 11.05.2022 г.



Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ
Н. М. Белоус

11.05. 2022 года

**Аннотации дисциплин и профессиональных модулей
по специальности**

35.02.15 Кинология

Квалификация: Кинолог

По программе базовой подготовки

**Нормативный срок освоения ППСС
на базе среднего общего
образования 2 года 6 месяцев**

Брянская область, 2022 г

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.15 Кинология

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

- ориентироваться о наиболее общих философских проблемах бытия;
- ориентироваться в познании ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

развить способность понимать противоречивость и закономерность общественного развития перехода от традиционного общества к обществу индустриальному, возникновение и утверждение новых моделей развития человечества, искать и находить аргументы. Отстаивать свои взгляды и убеждения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и профессиональном общении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

формирование целостного представления о современных проблемах физического воспитания, их осмысливания, на основе понимания структуры и сущности процесса физического воспитания.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 2,3,6.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 304 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося 152 часа.

ОГСЭ.05. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

составление и оформление необходимых документов, полностью соответствующих требованиям Государственной системы документационного обеспечения управления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;

осваивать технологии автоматизированной обработки документации;

использовать унифицированные формы документов; осуществлять хранение и поиск документов;

использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать:

понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

основные понятия документационного обеспечения управления;

системы документационного обеспечения управления;

классификацию документов;

требования к составлению и оформлению документов;

организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9 ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

-создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи;

-владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфографическими словарями;

-владеть нормами словаупотребления, определять лексическое значение слова;

-пользоваться словарями; находить и исправлять в тесте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов, определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям, пользоваться нормами словообразования, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;

-употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;

-различать предложения по видам, пользоваться багажом синтаксических средств, при создании собственных текстов, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

-пользоваться правилами правописания вариативными и факультативными знаками препинания;

-различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

знать:

-различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи; особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
-способы словообразования;
-лексические и фразеологические единицы языка;
-самостоятельные и служебные части речи;
-синтаксический строй предложений;
-правила правописания;
-понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
-функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально - стилистическом расслоении современного русского языка.

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

ЕН.01. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по 35.02.15 Кинология .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии Ветеринарный санитар

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

Курс «Экологические основы природопользования» синтезирует данные различных отраслей: биологии, географии, физики, химии, истории, сельскохозяйственных наук, обеспечивая закрепление межпредметных связей, и, как следствие, занимает важное место в системе обучения обучающихся.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 - 9 ПК1.1 -1.3, 2.1 -2.6, 3.1 -3.8, 4.1 -4.5

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

ОП.01. БИОЛОГИЯ СОБАК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

изучить строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;
определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;

знать:

строение и топографическое расположение органов;
основные физиологические характеристики собак;
роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;
происхождение и эволюцию пород собак

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.7.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

научить обучающихся основным знаниям в области морфологии, анатомии, физиологии собак;

дать обучающимся теоретические знания и практические навыки, необходимые для определения топографии внутренних органов, их строения и функции у собак.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

определять анатомические и возрастные особенности животных;

определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

знать:

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

видовые особенности животных;

характеристики процессов жизнедеятельности;

физиологические функции органов и систем органов животных;

понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

функции иммунной системы;

характеристики процессов размножения;

характеристики высшей нервной деятельности (поведения);

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

ОП.03. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

изучить влияние внешних факторов на организм собак; основных ветеринарно – санитарных требований к содержанию собак; основы микробиологии и ветеринарии;

изучить основы профилактики заболеваний собак.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выявлять заболевших животных;

выполнять несложные ветеринарные назначения;

готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт.

знать:

нормы зоогигиены;

классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;

правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;

основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;

основные типы гельминтозов животных;

требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

ОП.04. ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

изучение основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

порядок периодичность инструктирования подчиненных работников(персонала);

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 21 часа.

ОП.05. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

знакомство с информационными технологиями для профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.6; ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

ОП.06. КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

раскрытие содержания, специфики и структуры делового общения; освещение роли делового этикета как важнейшей части деловой культуры общества; развитие умения сотрудничать с другими людьми в процессе решения профессиональных иправленческих задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека;

организовывать рабочее место;

знать:

правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения,

консультирования;

формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;

правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

ОП.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

формирование знаний, умений, ценностных ориентаций и навыков практического использования современных достижений науки «Менеджмент», что позволит будущим специалистам, обладать развитым мировоззрение в области рыночной экономики, профессионально решать задачи в управленческой деятельности, принимать квалифицированные решения, умело управлять производством, осуществлять маркетинговую стратегию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

основные положения экономической теории;
принципы рыночной экономики;
современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
формы оплаты труда;
стили управления, виды коммуникации;
принципы делового общения в коллективе;
управленческий цикл;
особенности менеджмента в области ветеринарии;
сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

ОП.08. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

дать студентам знания по глобализации рыночных отношений, расширение и углубление международных связей, усиление конкуренции, как на рынке традиционных товаров, так и на рынке интеллектуальной собственности, рабочей силы, ценных бумаг.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
определять конкурентные преимущества организации (предприятия);
вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; требования к бизнес-планам;

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

обеспечение будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками;

разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

принятия решений по защите населения и территории от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также применение действий по ликвидации их последствий;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

современного оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

препринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1- 9; ПК 1.1-1.5; 2.2-2.5; 3.1 – 3.6.;4.1.- 4.3; 5.1 -5.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

ОП.10. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

формирование систематизированных знаний по экономике отрасли

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять организационно-правовые формы организаций;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;

заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

сущность организаций как основного звена экономики отраслей;

основные принципы построения экономической системы организации;

принципы и методы управления основными и оборотными средствами;

методы оценки эффективности их использования;

организацию производственного и технологического процессов;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;

механизмы ценообразования;

формы оплаты труда;

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

ОП.11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Получение обучающимися знаний в области действующей нормативно-правовой документации и законодательства по вопросам кинологии и умений использовать нормативно-правовые документы и законодательные акты в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать нормативно-правовые документы и законодательные акты, регламентирующие профессиональную деятельность.

знать:

основы законодательства и действующую нормативно-правовую документацию по вопросам кинологии; нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ).

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 2.1-2.5

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 21 час.

ОП.12. СТАНДАРТЫ ОСНОВНЫХ ПОРОД СОБАК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

изучение принципов и методов оценки собак основных пород, использования собак по группам назначения, применение собак в различных службах, в т.ч. в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте, в службах охраны, при розыскных и спасательных работах; изучение содержания стандартов основных пород, умение проводить оценку экsterьера, конституции, пороков и недостатков, снижающих племенную ценность собак.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь: -

- определять тип конституции;
- проводить оценку экsterьера собаки;
- сравнивать оцениваемый объект со стандартом;

знать:

- роль и место знаний по дисциплине в процессе профессиональной деятельности;
- основы теории эволюции живых организмов и самого эволюционного процесса; основные сведения о процессе одомашнивания собак;
- основные сведения о генетике и разведении собак;
- требования стандартов основных пород собак;
- понятия стандарта;
- общую характеристику особенностей поведения собак;
- недостатки и пороки, снижающие племенную ценность собаки;
- ведущие международные и национальные кинологические организации.

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов; самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

ОП.13. ЖИВОТНОВОДСТВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать устойчивые знания специалистов сельского хозяйства в области животноводства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных;

оценивать экстерьер основных видов животных;
определять продуктивность сельскохозяйственных животных.

знать:

их происхождение и одомашнивание;
принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
правила составления рационов для сельскохозяйственных животных.

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часа.

ОП.14. БОЛЕЗНИ СОБАК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

изучить основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животных;

изучить методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выявлять заболевших животных;

выполнять несложные ветеринарные назначения;

готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

знать:

нормы зоогигиены;

основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;

основные типы гельминтозов животных;

заболевания, общие для человека и животных;

профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;

приемы оказания первой помощи животным

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов; самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

ОП.15. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

владение будущими специалистами теорией, практическими навыками рационального построения и ведения производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно – правовых форм, взаимодействия с предприятиями и организациями других сфер АПК

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять конкурентные преимущества организации (предприятия);
планировать работу исполнителей;
инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
оценивать качество выполняемых работ;

знать:

основы организации производства и переработки продукции;
структуру организации и руководимого подразделения;
характер взаимодействия с другими подразделениями;
функциональные обязанности работников и руководителей;
методы планирования;
методы оценивания качества выполняемых работ;

правила первичного документооборота, учета и отчетности
характеристики высшей нервной деятельности (поведения);

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.7

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа; самостоятельной работы обучающегося 41 час.

ОП.16. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

подготовка к практической организационно-методической метрологической деятельности, включая разработку нормативных документов и анализ состояния стандартизации метрологического обеспечения с учетом правовых норм, отраслевой и видовой специфики объектов метрологического обеспечения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

предоставлять сетевые услуги с помощью пользовательских программ;
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
применять документацию систем качества;
применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации

знать:

национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции;
основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
положение систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
сертификацию, системы и схемы сертификации;
основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов
При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.5.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

ОП.17. ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

сочетание в себе элементов общей географии и комплексного географического страноведения. Завершение формирования у обучающийся, представлений о географической картине мира которые, опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизведения и размещения населения мирового хозяйства географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

давать оценку глобальным проблемам человечества;

определять масштабы использования минеральных ресурсов, их истощение и рациональное использование;

показать географическое положение области на карте РФ;

показать геологическое строение области и минеральные ресурсы области;

показать низменности и возвышенности на карте и давать им характеристику;

определять факторы, влияющие на изменение климата;

правильно и бережно распределять запасы пресной воды;

определять типы почв, имеющиеся на территории области;

показывать ареалы распространения растительных сообществ;

показывать на карте ареалы распространения животных, птиц и рыб на территории области и районы их акклиматизации;

распознавать на местности естественные и антропогенные ландшафты;

определять общие и специфические экологические проблемы области;

показывать на карте города и населенные пункты области;

показать основные центры размещения промышленности и сельскохозяйственные районы;

знать:

глобальные проблемы выживания человечества и давать им характеристику;

территориальное сочетание полезных ископаемых области;

время образования области;

«визитную карточку области»;

историю геологического развития области и связь с тектоническим строением земной коры;

с чем связано сезонное изменение климата и его потепление;

водные ресурсы области;

общий земельный фонд мира и области;

виды растительности области, ареалы и их распространение;

основные виды животных области;

животных, птиц, рыб, занесенных в Красную книгу;

отличия естественных ландшафтов от антропогенных;

источники загрязнения почвы, воды, гидросферы и атмосферы;

радиационное загрязнение области;

типы воспроизведения населения;

миграцию населения;

факторы и традиции расселения населения;

основные центры размещения промышленности, сельского хозяйства и непроизводственной сферы;

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

ОП.18. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

дать обучающимся знания основ генетики, закономерностей наследования признаков, хромосомной теории наследственности, генетических основ индивидуального развития, генетики количественных признаков и популяций, иммунитета, аномалий, болезней и основ генетики поведения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;

знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- породообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Содержание собак и уход за ними является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Содержание собак и уход за ними и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке 18621 «Собаковод» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

оказывать первую помощь собакам в экстременных случаях;

осуществлять уход за больными собаками;

соблюдать меры личной гигиены;

организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;

ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;

правила ухода за больной собакой;

правила оказания первой помощи животным;

методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;

основные сведения о болезнях собак, в т. ч. общих для человека и животного;

методы профилактики заболеваний собак;

основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве

При освоении дисциплины формируются компетенции — ОК 1-9; ПК 1.1-1.5

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 468 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов; самостоятельной работы обучающегося – 108 часов; учебной и производственной практики – 144 часа.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02 РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Разведение и селекция собак является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разведение и селекция собак и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке 18621 «Собаковод» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

отбора производителей по результатам бонитировки;

определения периода, благоприятного для вязки;

вязки собак;

содержания производителей;

выращивания щенков;

оформления документов о происхождении собак;

уметь:

анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;

подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;

определять сук в эструсе (охоте);

организовывать кормление производителей и уход за ними;

применять специальную технику вязки;

разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;

оформлять документы о происхождении собак;

знать:

методы селекции собак;

особенности применения инбридинга и гетерозиса;

породообразовательный процесс;

методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;

требования к качествам собак-производителей;

признаки половой охоты собак;

технику вязки собак;

особенности роста и развития щенков разных пород

При освоении дисциплины формируются компетенции — ОК 1-9, ПК 2.1-2.5

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 324 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа; самостоятельной работы обучающегося – 72 часа; учебной и производственной практики – 108 часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ПРИМЕНЕНИЕ СОБАК ПО ПОРОДАМ И ВИДАМ СЛУЖБ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Подготовка и применение собак по породам и видам служб является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и применение собак по породам и видам служб и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке 18621 «Собаковод» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

дрессировки собак;

применения собак по 2 - 3 видам служб;

уметь:

организовывать дрессировку собак;

применять собак в различных видах деятельности;

отбирать собак для использования по различным службам;

проводить воспитание собак;

подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

формы, методы и приемы дрессировки собак;

специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;

нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;

классификацию пород собак для различных служб

При освоении дисциплины формируются компетенции — ОК 1-9, ПК 3.1-3.6

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 594 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 378 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 252 часов; самостоятельной работы обучающегося – 126 часов; учебной и производственной практики – 216 часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.04 ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Испытания и соревнования собак является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Испытания и соревнования собак и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке 18621 «Собаковод» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт

экспертизы и бонитировки собак

уметь:

организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;

эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать:

историю собаководства;

особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;

основные кинологические организации;

классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации

нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);

стандарты основных пород собак;

нормативы испытаний и соревнований;
состав и обязанности членов экспертной комиссии;
требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак
При освоении дисциплины формируются компетенции — ОК 1-9; ПК 4,1-4,3

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 594 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 378 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа; самостоятельной работы обучающегося – 126 часа; учебной и производственной практики – 216 часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.05 УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ В ОБЛАСТИ КИНОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке 18621 «Собаковод» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;

участия в управлении первичным трудовым коллективом;

ведения документации установленного образца;

уметь:

анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;

планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;

рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;

инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

оценивать качество выполняемых работ;

знать:

характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;

организацию кинологических служб различного назначения;

структуру организации и руководимого подразделения;

характер взаимодействия с другими подразделениями;

функциональные обязанности работников и руководителей;

основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;

особенности структуры и функционирования малого предприятия;

основные показатели деятельности кинологической организации;

методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

методы оценивания качества выполняемых работ;

правила первичного документооборота, учета и отчетности

При освоении дисциплины формируются компетенции — ОК 1-9, ПК 5.1-5.7

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 234 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа; самостоятельной работы обучающегося – 54 часа; учебной и производственной практики – 72 часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТИЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке 18621 «Собаковод» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам;

содержания, ухода, кормления собак;

определение состояния и оказания доврачебной ветеринарной помощи больным собакам.

уметь:

определять породу, пол, возраст, конституционный тип и тип высшей нервной деятельности;

определять физиологические функции организма животных;

производить расчет необходимых материалов и корма;

заполнять документацию;

выполнять основные рабочие процессы по обслуживанию собак;

определять самок в эструсе (охоте и вести их вязку);

осуществлять уход, содержание и кормление собак разных возрастных групп;

выявлять заболевших животных;

под руководством ветеринарных специалистов проводить диагностические и лечебно-профилактические мероприятия

знать:

основы собаководства и ветеринарии;

методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;

нормы зоогигиены;

корма для собак, нормы кормления и кормовые рационы;
методы селекции собак;
признаки половой охоты и технику вязки собак;
специальный инвентарь и оборудование;
правила охраны труда, техники безопасности, гигиены и производственной санитарии на рабочем месте.

При освоении дисциплины формируются компетенции — ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 252 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов; самостоятельной работы обучающегося – 36 часов; учебной и производственной практики – 144 часов.